ابوشریف فرمانده ستاد نظامی سپاه پاسداران:

میخواستند تبریز را بصورت سندج درآورند

ابوشریف فرمانده ستاد نظامی سپاه پاسداران در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات گفت: کسانی که در پس پشت حزب جمهوری اسلامی خلق مسلمان دست بیداد کردن دنبال ماجرای سندج در کردستان، آشوب به راه انداختند تبریز را هدف بعدی خود قرار داده بودند. ابوشریف افزود: ما از قبل جریانات تبریز را پیش بینی کرده بودیم و بهمین جهت از شبی مراقبه و آرمیدن برای حفظ تاسیسات که آسیب‌پذیر بودند پاسدار اعزام کردیم و این کار کرد. وی گفت: آنقوم‌گران که درقبال راه انداخته بودند هر دو دستگیری‌ها آلات و ادوات بسیار از جمله اسلحه سرد و گرم بدست آمده است. کمیته‌ای مصاحبه ـ تلویزیونی آنها را بمردم نشان خواهیم داد.

اشتباه این عده این بود که در شرقدست‌ها آشوب زدند، زیرا مردم فهمیدند که قول این‌توکران، امپریالیسم را نمی‌خورند و اینجمله را کفتن یکی از پاسداران خانه

ایوشریف فرمانده ستاد نظامی سپاه پاسداران در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات گفت: کسانی که در پس پشت حزب جمهوری اسلامی خلق مسلمان دست بیداد کردن دنبال ماجرای سندج در کردستان، آشوب به راه انداختند تبریز را هدف بعدی خود قرار داده بودند. پاسدار ابوشریف افزود: ما از قبل جریانات تبریز را پیش بینی کرده بودیم و بهمین جهت از شبی مراقبه و آرمیدن برای حفظ تاسیسات که آسیب‌پذیر بودند پاسدار اعزام کردیم و این کار کرد. وی گفت: آنقوم‌گران که درقبال راه انداختن بودند هر دو دستگیری‌ها آلات و ادوات بسیار از جمله اسلحه سرد و گرم بدست آمده است. کمیته‌ای مصاحبه ـ تلویزیونی آنها را بمردم نشان خواهیم داد.

اشتباه این عده این بود که در شرقدست‌ها آشوب زدند، زیرا مردم فهمیدند که قول این‌توکران، امپریالیسم را نمی‌خورند و اینجمله را کفتن یکی از پاسداران خانه

چرا، خبرنگار اسوشیتدپرس از ایران اخراج شد

تهران ـ مطبوعات خارجی ارشاد دیروز در گفتگوئی با گزارش پارس ملت اخراج آلکساندر "فاتی" آسوشیتدپرس را از ایران تشریح کرد و گفت:

این خبرنگار ترس الامل است که در انگلیس تحصیل کرده و برای آمریکا کار می‌کند. فاتی ضمن تحریک پاسداران در کردستان در چه وضعی است.

ابوشریف گفت از بدنبال مذاکرات صلح در کردستان سپاهیان پاسدار و برادران ارتش در بادکانیا هستند. درباره قرار کرد هالی که در جریان جنگ کردستان بیطرف بودند و خلاء دچار ناراحتی شده‌اند. ابوشریف گفت: ناسناسانه تعدای بی این افراد دوره‌ها در صحنه حمله می‌کنند و این بیانات خود را برای مردم بیان کنند. یکی از خبرنگاران انقلاب این است که عناصر پاسداران، خانواده‌ها، از ارتشیان است و طبق قانون باید وجود داشته باشد و باید جلو توطئه را بگیرند. او از ابوشریف سئوال کرد که در کردستان پاسداران در حال مذاکره با پاسداران در کردستان در چه وضعی است.

ابوشریف گفت: از آنجا که تبریز از دوران مشروطه که آوردند اما سوهان‌انداز است بر این قبیل که فصل بر سنتی بیستم از افراد مطلعی است حمله به رادیو تلویزیون نیز از قبل پیش بینی شده بود اما اینها در بناء مردم که هنوز به ماهیت آنها پی نبرده بودند رفتند و رادیو تلویزیون را گرفتند. یکی از خبرنگاران انقلاب این است که عناصر پاسداران، خانواده‌ها، از ارتشیان است و طبق قانون

مردم دنیا باید مسائل ایران را درک کنند

عباس امیر انتظام سفیر جمهوری اسلامی ایران در کشورهای اسکاندیناوی در مصاحبه‌ای با خبرنگاران روزنامه ها و رادیو و تلویزیون سوئد در استکهلم اظهار داشت:

امیدوار است رسانه‌های گروهی کشور سوئد با شرح اخبار و حوادث‌های صحیح مردم و رهبران این مسلمان ایران برخی‌ها موجود در جهان‌بگذارند نمایند. وی افزود: از دهنهای در این است که همه مردم دنیا مسائل‌ایران را درک کنند و بدانند که چرا ما خواهان پس گرفتن شاه سابق ازآمریکا هستیم. وی اضافه کرد:

در مدت ۲۶ سال گذشته دولت ایران در اختیار آمریکا بود و ملت ما با وجود دهها هزار قربانی قبل از پیروزی انقلاب قادر نبود که نه مطالب خودرا بگوش دنیا برساند و نه اینکه سفارت آمریکا را تعطیل نماید.

دکتر بزشکی: یک میلیارد و ۱۵۰ میلیون تومان به جهاد سازندگی اختصاص یافت

دکتر بهشتی سرپرست جهاد سازندگی در دیداری از دفتر جهاد سازندگی استان تهران اعلام کرد: یک میلیارد و سیصد میلیون تومان به امر جهاد سازندگی اختصاص داده‌ایم. وی که عضو دیوان عالی کشور نیز هست در این ترتیب هرچه بیشتر در سازندگی کشور اقدام خواهد کرد و مقدمه باید و بعد بصورت موزونی و بدون افراط جهاد و دیگران بدهد تا مقامه بدوزد کند. وی همه ایمهم به نیروهای کردمام در نیروهای انقلاب از جمله جهاد سازندگی می‌بیند و بدون هیچگونه خودنمائی و فکری با اتکاء به خدا و کار همگی دستجمعدراین امرمقدس شرکت نمایند و با یه بهمت

امام دکتر یزدی را مامور رسیدگی به شکایات کرد

نامه‌ای امام خمینی رهبر انقلاب اسلامی ایران با صدور دستور خطاب بدکتر ابراهیم یزدی مامور رسیدگی‌های مسئله کشور صادر شد. این دستور نامه بشرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

جناب آقای دکتر ابراهیم یزدی. شکایات بسیاری از اسلامی‌های مختلف کشور رسیده است. چنانچه‌ای که مورد اعتماد اینجانب هستید، مامور می‌باشید با هیاتی که بانیجانب معرفی خواهید نمود بهانتان‌های کشور سرکشی نموده و پس از رسیدگی بشکایات مورد، از موارد اختلاف و اشخاص مختلف، گزارشی تهیه نمائید. تاریخ آنرا تصمیم گرفته شد. حاکم صالح‌سیدگی و مخلفین مجازات شوند. لازم است هرچه نقطه باهمای امام و متدینین حل تمامی گرفته‌ها همکاری آنان‌ماموریت در انجام دهید. بدیهی است، تمام قشرهای مختلف‌کشور در این‌امرمهم‌ازهرجهت پشتیبانی می‌نمایند. موفقیت مورد اختلاف را باین هدف مطرح می‌نمایند تاریخ ۲۰ آذر ماه ۵۸ بیست ویکم محرم‌الحرام ۱۴۰۰

روح‌الله الموسوی الخمینی

طرح موارد حذف شده از کتابهای سال چهارم دبیرستان و تغییرات نظام آموزشی

کتابهای درسی برنامه‌های آموزشی کلاسهای چهارم دبیرستانها (سال آخر دبیرستان) در سال تحصیلی جاری (۵۹ـ۶۸) از سوی وزارت آموزش و پرورش با کمک گروهی از معلمان و کارشناسان مربوط مورد بررسی و تنظیم کبری قرار گرفت.

وزارت آموزش و پرورش از کلیه دبیران که در کلاس‌های فوق‌التالیم تدریس میکنند تقاضاکرد نظریات و پیشنهادهای کتابهای درسی حداکثر تا پایان آذرماه جاری به دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی این وزارتخانه واقع درخیابان ایرانشهرشمالی امام بفرستند. همچنین تشریح تقاضا از معلمان نیز تا آخر کتاب

۳ـ سال چهارم اقتصاد اجتماعی

۱ـ کتاب جغرافیای عمومی صفحه ۱۰۵ و۱۰۶ و۱۰۷ و۱۲۱ و ۱۷ و۲۰ و ۲۱ کتاب‌مهرآبای دیرت جای جهان (کتاب جغرافیای جهان) ساعت کشور های جهان (ایتالیا و بوزنیا و هرزگوین) صفحات ۱۲۸ تا ۱۳۲ کتاب جغرافیای اقتصادی آمریکا (از جهان) برامی جغرافیای اروپای غربی (از صفحه ۱۴۴ تا آخر کتاب

۲ـ کتاب تاریخ

بخش سوم (تاریخ کشور های مهاجر ایران از صفحه ۱۷۳ تا ۲۷۰ پایان کتاب) کتاب تاریخ ایران جهان (ساعت آن به تدریس ادبیات فارسی افزوده شده)

۳ـ کتاب فلسفه‌ومنطق

از صفحه ۶۹ تا آخرصفحه ۱۰۲ از صفحه ۱۲۳ تا صفحه ۱۵۰)

سال‌چهارم‌فرهنگ‌وادب:

۱ـ کتاب فرهنگ جامعه و تاریخ ادبیات جهان (یکساعت از دوساعت‌برنامه آن) کتاب ادبی فارسی بطور مستقل اختصاص یابد و املاء در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و یک ساعت دیگر به دو ساعت تدریس متون در آن افزوده شود.

۲ـ کتاب سخنورپو عربیات خدا و به آن (از کرانی و صبوری تدریس شودو در سنن راهنمائی تدریس شود) در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و یک ساعت دیگر به دو ساعت تدریس متون در آن افزوده شود.

۳ـ کتاب سخنورپو عربیات خدا و به آن (از کرانی و صبوری تدریس شودو در سنن راهنمائی تدریس شود) در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و املاء در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و یک ساعت دیگر به دو ساعت تدریس متون در آن افزوده شود.

۴ـ کتاب فیزیک

بخش یکم از اول کتاب تا آخر صفحه ۱۰۷ ، بخش دوم از صفحه ۱۰۹ تا صفحه ۱۴۰ ، بخش سوم از صفحه ۱۴۱ تا صفحه ۱۶۲ ، بخش چهارم از صفحه ۱۶۳ تا صفحه ۱۸۱ ، بخش پنجم از صفحه ۱۸۲ تا صفحه ۱۹۴

۵ـ کتاب شیمی

عناصر گروه ششم ، پنجم و چهارم (از صفحه ۱۰۱ تا صفحه ۱۴۴) ، اینها اسیدها و بوزنیت‌ها و شیدراتهای کربن (از صفحه ۲۸۱ تا صفحه ۲۹۲)

۶ـ کتاب فیزیک

بخش اول کتاب تا آخر صفحه ۱۴۰ ، بخش هفت کتاب بخش دوازده و سیزده از صفحه ۲۴۴ تا آخر کتاب.

۷ـ کتاب زیست‌شناسی

از صفحه ۱۲۹ (گوارش‌انسان جانور) تا صفحه ۱۷۰ (تنظیم‌انسان) تا آخر کتاب

۳ـ سال چهارم اقتصاد اجتماعی

۱ـ کتاب جغرافیای عمومی بخش های ۱۰۵ و۱۰۶ و۱۰۷ و۱۲۱ و ۱۷ و۲۰ و ۲۱ کتاب‌مهرآبای دیرت جای جهان (کشور های جهان (ایتالیا و بوزنیا و هرزگوین) کتاب جغرافیای اقتصادی آمریکا (از جهان) برامی جغرافیای اروپای غربی (از صفحه ۱۴۴ تا آخر کتاب

۲ـ کتاب تاریخ

بخش سوم (تاریخ کشور های مهاجر ایران از صفحه ۱۷۳ تا ۲۷۰ پایان کتاب) کتاب تاریخ ایران جهان (ساعت آن به تدریس ادبیات فارسی افزوده شده)

۳ـ کتاب فلسفه‌ومنطق

از صفحه ۶۹ تا آخرصفحه ۱۰۲ از صفحه ۱۲۳ تا صفحه ۱۵۰)

سال‌چهارم‌فرهنگ‌وادب:

۱ـ کتاب فرهنگ جامعه و تاریخ ادبیات جهان (یکساعت از دوساعت‌برنامه آن) کتاب ادبی فارسی بطور مستقل اختصاص یابد و املاء در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و یک ساعت دیگر به دو ساعت تدریس متون در آن افزوده شود.

۲ـ کتاب سخنورپو عربیات خدا و به آن (از کرانی و صبوری تدریس شودو در سنن راهنمائی تدریس شود) در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و املاء در امتحانات نهائی نمره مستقل داشته باشد و یک ساعت دیگر به دو ساعت تدریس متون در آن افزوده شود.

۴ـ کتاب فیزیک

از ابتدای نور (بخش های ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰)

۵ـ کتاب شیمی

عناصر گروه ششم ، پنجم و چهارم (از صفحه ۱۰۱ تا صفحه ۱۴۴) ، اینها اسید و بوزنیت‌ها و شیدراتهای کربن (از صفحه ۲۸۱ تا صفحه ۲۹۲)

۶ـ کتاب فیزیک

از ابتدای نور (بخش های ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰)

۷ـ کتاب زیست‌شناسی

از صفحه ۱۲۹ (گوارش‌انسان جانور) تا صفحه ۱۷۰ (تنظیم‌انسان) تا آخر کتاب

۳ـ سال چهارم علوم تجربی

۱ـ کتاب ریاضیات

الف ـ بخش سوم (تاریخ کشور های مهاجر ایران از صفحه ۱۷۳ تا صفحه ۲۷۰ پایان کتاب) ب ـ بخش سوم صفحه ۱۷۳ تا صفحه ۲۷۰ پایان کتاب) ج ـ کتاب منطق و اشاری.

الف ـ از بخش سوم صفحه ۱۰۰ (کتاب ۱۸ و ۲۰) مربوط به تمارین

ب ـ کتاب تاریخ

الف ـ بخش سوم (تاریخ کشور های مهاجر ایران از صفحه ۱۷۳ تا صفحه ۲۷۰ پایان کتاب)

ب ـ کتاب منطق و اشاری.

الف ـ از بخش سوم صفحه ۱۰۰ (کتاب ۱۸ و ۲۰) مربوط به تمارین

ج ـ کتاب زیست‌شناسی

الف ـ از بخش اول بیست مربوط به جمعیت شناسی (کتاب سوم و چهارم و پنجم و ششم)

ب ـ از بخش دوم صفحه ۸۲ کتاب پانزدهم (فقط تمارین در نظام طبیعت)

ج ـ از بخش سوم صفحه ۱۰۰ (کتاب ۱۸ و ۲۰) مربوط به تمارین

د ـ کتاب تاریخ

الف ـ از بخش اول بیست مربوط به جمعیت شناسی (کتاب سوم و چهارم و پنجم و ششم)

ب ـ از بخش دوم صفحه ۸۲ کتاب پانزدهم (فقط تمارین در نظام طبیعت)

ج ـ از بخش سوم صفحه ۱۰۰ (کتاب ۱۸ و ۲۰) مربوط به تمارین

د ـ کتاب تاریخ

الف ـ بخش سوم (تاریخ کشور های مهاجر ایران از صفحه ۱۷۳ تا صفحه ۲۷۰ پایان کتاب)

ب ـ کتاب منطق و اشاری.

الف ـ از بخش سوم صفحه ۱۰۰ (کتاب ۱۸ و ۲۰) مربوط به تمارین

ج ـ کتاب زیست‌شناسی